curtir ciência

2025

PLANO DE ATIVIDADES E ORÇAMENTO

NOTA INTRODUTÓRIA 4
Ciência, Tecnologia, Cidadania, Comunidade 4
ASSOCIADOS 5
Município de Guimarães 5
Universidade do Minho 6
OFERTA EDUCATIVA | CIÊNCIA INTEGRADORA 7
Educação Pré-Escolar 8
1º Ciclo Ensino Básico 8
2º Ciclo Ensino Básico 9
3º Ciclo Ensino Básico 9
Ensino Secundário 9
Séniores 10
Atividades para grupos organizados 10
ESCOLA CURTIR CIÊNCIA | PROMOÇÃO DO ENSINO EXPERIMENTAL 11
REDE CLUBES CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA | PROMOÇÃO DA LITERACIA CIENTÍFICA E ENSINO EXPERIMENTAL 12
COMUNIDADE | CONVERSAR SOBRE CIÊNCIA 12
COMUNIDADE | SÁBADOS MÁGICOS 13
COMUNIDADE | MIMO COM CIÊNCIA 13
COMUNIDADE | PENSAMENTO COMPUTACIONAL 13
ATIVIDADES – PLANO ANUAL 14
JANEIRO 14
FEVEREIRO 14
MARÇO 15
ABRIL 16
MAIO 16
JUNHO 17
JULHO 18
JULHO, AGOSTO e SETEMBRO 18
SETEMBRO 19
OUTUBRO 19
NOVEMBRO 20
DEZEMBRO 20
PROJETOS FUTUROS 21
Cientista Cidadão 21
Recreios com ciência 22

Ciência trocada por miúdos 22
Olhar microscópico 22
ORÇAMENTO GERAL | DESPESA 23
ORÇAMENTO GERAL | RECEITAS 24
PLANO PLURIANUAL DE INVESTIMENTOS | 2024-2026 24

NOTA INTRODUTÓRIA

Ciência, Tecnologia, Cidadania, Comunidade

O Plano Anual de Atividades 2025 apresenta-se como um instrumento de organização e gestão da Associação Curtir Ciência e uma ferramenta fundamental para dar a conhecer os diversos projetos e as atividades a desenvolver ao longo do ano em causa. Toda a atividade descrita baseia-se na visão, missão, princípios e valores do Curtir Ciência, evidenciando-se uma clara aposta na promoção da Literacia Científica, Ação Educativa e na relação com a comunidade.

Decorrente do Decreto-Lei n.º 183/96, de 27 de setembro, artigo 2.º, n.º 1, o plano de atividades destaca, os principais projetos que o Curtir Ciência se propõe desenvolver em 2025, alguns dos quais serão de continuidade e que se prolongarão em anos seguintes: Escola Curtir Ciência, Conversas Fora da Caixa, Ciência trocada por miúdos, Recreios com ciência, Semana Ciência e Tecnologia, sendo de realçar o reforço de ações dirigidas à comunidade e ao público em geral.

No documento apresentar-se-á uma descrição mensal das atividades do Curtir Ciência, sejam elas regulares ou pontuais, as quais assentam em dois eixos fundamentais: atividades para a Comunidade Escolar e Educativa; e a dinamização de atividades dirigidas a uma diversidade de públicos não escolares, que representa uma clara aposta na relação com a comunidade em que se insere o Curtir Ciência: Conversas Fora da Caixa, Sábados Mágicos, Cientista Cidadão, Percursos Interpretativos, ações de responsabilidade social e atividades culturais.

Toda a atividade encontra-se alicerçada em princípios e metodologias promotoras da Literacia Científica, do Questionamento e Curiosidade científica; do Espírito Crítico e da Associação e Conexão de saberes e aprendizagens.

A Escola Curtir Ciência, projetada para turmas do terceiro ano de escolaridade, pretende, numa abordagem informal, lúdica e investigativa das Aprendizagens Essenciais promovendo a metodologia científica, a aprendizagem lúdica e não formal.

Os diversos projetos CURTIR CIÊNCIA posicionam-se como mais uma ferramenta disponibilizada à comunidade de contactar com a ciência e com os investigadores e com materiais de divulgação e comunicação de ciência; Conversas Fora da Caixa, Sábados Mágicos, Cientista Cidadão.

Toda a atividade do Centro, dentro e fora de portas, para o visitante ocasional, e para o público regular, está em estreita articulação com os parceiros formais do projeto Curtir Ciência: Município de Guimarães; Universidade do Minho, mas também com parceiros pontuais e importantes para a boa execução de atividades e projetos; Agrupamentos de Escolas e ENA pertencentes à Rede de Clubes Ciência Viva; Biblioteca Municipal Raúl Brandão; Sociedade Martins Sarmento; Museu Alberto Sampaio; Castelo de Guimarães; Paço dos Duques; TuriPenha; Biblioteca Municipal de Fafe; FNAC; SPECO; Laboratório da Paisagem; etc....

ASSOCIADOS

Município de Guimarães

Parceria Município – Curtir Ciência abarca atividades escolares, circuitos interpretativos, FIC[2], formação para professores e sensibilização para a sustentabilidade ambiental e outros temas relevantes da atualidade.

O Curtir Ciência desenvolve atividades relacionadas com a promoção da cultura científica e tecnológica, designadamente ao nível da educação, fomentando a motivação para a aprendizagem científica e o contacto precoce com o conhecimento científico, seus agentes e processos.

O Município de Guimarães é o parceiro central deste projeto, apostado em concretizar ações para e com as escolas do concelho e que promovam atividades de alavancagem social, projetos científicos inclusivos, com a capacidade de atingir públicos vários, e promover um maior desenvolvimento do conhecimento científico.

Estão contempladas atividades presenciais e digitais, incluindo as que decorrem no período de interrupções escolares (CAF e AAAF); atividades de exterior para todos os públicos; circuitos interpretativos; projetos de comunicação de Ciência com a comunidade educativa e local; atividades com Investigadores e Cientistas; formação para professores; ações que envolvam temáticas de sensibilização para a sustentabilidade ambiental; projetos em parceria com entidades de caráter social, saúde, inclusão; Atividades promotoras de divulgação de Ciência, Literacia e Arte e ações de promoção de Couros e Património

Esses objetivos têm vindo a ser cumpridos e o compromisso reforçado. O Curtir Ciência dinamiza centenas de atividades experimentais nas escolas do ensino básico do concelho de Guimarães, ao abrigo do projeto educativo do Município de Guimarães, incluindo ações da CAF – Componente de Apoio à Família (1.º Ciclo) e das AAAF – Atividades de Animação e Apoio à Família (pré-escolar).

Universidade do Minho

A Universidade do Minho, parceira e membro fundador do CURTIR CIÊNCIA, compõe o corpo diretivo da Associação, validando administrativa e cientificamente toda a atividade do CURTIR CIÊNCIA.

A Escola de Engenharia e a Escola de Ciências são uma mais valia, e parceiros fundamentais para a execução de projetos como a Escola Curtir Ciência, a Noite Europeia dos Investigadores, o Festivas de Curtas Rede de Clubes Ciência Viva na Escola, a FIC² Guimarães, assim como a organização e validação da Oferta Educativa do CURTIR CIÊNCIA.

A criação da Comissão de Acompanhamento Científico confere ao Curtir Ciência e à sua atividade o Know-How, a experiência e o rigor necessário e fundamental para uma execução rigorosa do seu Plano de Atividades e da sua Oferta Educativa/Formativa, assim como o reconhecimento do mesmo como um local de divulgação científica estruturado e com bases académicas sólidas.

Ao longo do ano de 2025 investigadores da Universidade visitarão a Escola Curtir Ciência partilhando o seu conhecimento com os alunos que, durante uma semana, farão do Curtir Ciência a sua escola.

A Noite Europeia dos Investigadores é outro dos momentos de parceria entre ambas as instituições, promovendo a literacia científica, as atividades da Escola de Ciências e dos CCV parceiros.

OFERTA EDUCATIVA | CIÊNCIA INTEGRADORA

As propostas do Curtir Ciência visam promover a literacia científica aliando conceitos científicos à ludicidade necessária nos primeiros anos de aprendizagem formal.

Todas as atividades têm em consideração as orientações curriculares na Educação Pré-escolar e as Aprendizagens Essenciais para as disciplinas de Matemática no ensino básico e secundário, Estudo do Meio, no primeiro ciclo do ensino básico e Ciências Naturais e Físico-química no segundo e terceiro ciclos do ensino básico.

- Centrar os processos de ensino nos alunos enquanto agentes ativos na construção do seu próprio conhecimento;
- Tomar como referência o conhecimento prévio dos alunos, os seus interesses e necessidades, valorizando situações do dia-a-dia e questões de âmbito local, enquanto instrumentos facilitadores da aprendizagem;
- Promover uma abordagem integradora dos conhecimentos, valorizando a compreensão e a interpretação dos processos naturais, sociais e tecnológicos, numa perspetiva Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente;
- Valorizar a natureza da Ciência, através do desenvolvimento da metodologia científica nas suas diferentes etapas;
- Colocar o foco em conceitos e conteúdos abordados nos diversos currículos e orientações escolares, também nos conhecimentos do quotidiano, abordando-os com um olhar científico, lúdico e impulsionador do espírito crítico, observador e analítico, características ímpares na formação de um cidadão.

Educação Pré-Escolar

SHOW CIÊNCIA

Oficinas

PENSAMENTO COMPUTACIONAL

A CIÊNCIA DO SOM

MATEMÁTICA NA PRÁTICA

Histórias com Ciência

O PALHAÇO AVARIA E O PLANETA BATERIA

FELISMINA CARTOLINA E JOÃO PAPELÃO - Uma paixão de papel e cartão

OLHA O QUE ENCONTREI NA FLORESTA

ONDE ACABA O ARCO-ÍRIS

A ciência vai à Escola

1º Ciclo Ensino Básico

Oficinas

HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL

MAGNETISMO

PENSAMENTO COMPUTACIONAL

MATEMÁTICA NA PRÁTICA – 1º e 2º anos

MATEMÁTICA NA PRÁTICA – 3º e 4º anos

Histórias com Ciência

FUGA DA ERVILHA

À RODA DO CORAÇÃO

O CICLO DA ÁGUA

SOL! UMA ESTRELA ÚNICA

A ciência vai à Escola

2º Ciclo Ensino Básico

Oficinas

A CÉLULA

À DESCOBERTA DOS SERES VIVOS

À DESCOBERTA DA GEOLOGIA

PLANTAS EM AÇÃO

MICRO:BIT – INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO

MATEMÁTICA NA PRÁTICA

DA PELE AO COURO: A ciência dos curtumes

A ciência vai à Escola

3º Ciclo Ensino Básico

Oficinas

UM OLHAR SOBRE A GEOLOGIA

PROPRIEDADES FÍSICAS DOS MATERIAIS

REAÇÕES QUÍMICAS

SISTEMAS ELÉTRICOS

MATEMÁTICA NA PRÁTICA

GENÉTICA: OS PRINCÍPIOS

SERES BIOINDICADORES: QUAL A SUA IMPORTÂNCIA?

MICRO:BIT – INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO

DA PELE AO COURO: A ciência dos curtumes

A ciência vai à Escola

Ensino Secundário

Oficinas

UM OLHAR SOBRE A GEOLOGIA

SERES BIOINDICADORES: QUAL A SUA IMPORTÂNCIA?

GASTRONOMIA MOLECULAR

MATEMÁTICA NA PRÁTICA

A ciência vai à Escola

Séniores

Oficinas

CHÁ COM CIÊNCIA

GASTRONOMIA MOLECULAR

A CIÊNCIA DO PÃO

JARDINS SUSPENSOS

RECICLAGEM DE PAPEL

VELAS AROMÁTICAS

Ciência Fora de Portas

Atividades para grupos organizados

Oficinas Criativas

SHOW DE CIÊNCIA

GOMAS

ATIVIDADES VISCOSAS

SABONETES PERFUMADOS

CABEÇUDOS ECOLÓGICOS

VELAS AROMÁTICAS

Atividades Hands On

TANQUE COM VIDA

CURTIR SUSTENTABILIDADE

KIT POLUINÃO

CIÊNCIA DO PÃO

MICRO:BIT – INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO

ESCOLA CURTIR CIÊNCIA | PROMOÇÃO DO ENSINO EXPERIMENTAL

Em 2025 dar-se-á continuidade ao projeto Escola Curtir Ciência. O projeto tem como estrutura organizativa uma parceria institucional alargada a escolas, município e instituições científicas e de ensino superior.

As parcerias entre museus (como centros de ciência) e escolas são uma realidade cada vez mais visível. O fenómeno das "museum-schools" (escolas-museu) decorre de uma nova consciência do papel da educação no contexto de exigência social por mais e melhor educação, de mais cultura científica e tecnológica. Os museus-escola resultam de uma necessidade de alargamento da missão educativa dos museus, através de um aprofundamento de parcerias institucionais com escolas, ou como alternativa à oferta educativa formal.

A Escola Curtir Ciência (ECC) é um projeto educativo dotado de um programa de educação científica que integra o currículo escolar num ambiente de aprendizagem com as características de um Centro de Ciência, tendo como estrutura organizativa uma parceria institucional alargada a escolas, municípios e instituições científicas e de ensino superior. A missão da ECC é apoiar os estabelecimentos de educação formal na promoção do ensino experimental das ciências e no desenvolvimento da cultura científica e tecnológica, para o exercício de uma cidadania plena.

A Escola terá, portanto, como base, parcerias institucionais com Agrupamentos de Escolas e com o Município de Guimarães, e outros vizinhos, que permitam assegurar, por exemplo, o transporte escolar a todos os alunos nas suas deslocações entre as escolas dos Agrupamentos e a Escola Curtir Ciência, bem como as refeições escolares enquanto os alunos se encontram nas instalações da ECC. A parceria com os Agrupamentos visa assegurar o desenvolvimento do Programa Educativo da ECC que inclua elementos do currículo de educação formal, proporcionando a todos os alunos atividades de aprendizagem de acordo com periodicidade, calendário e horário definidos em conjunto com os Agrupamentos de Escolas.

REDE CLUBES CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA | PROMOÇÃO DA LITERACIA CIENTÍFICA E ENSINO EXPERIMENTAL

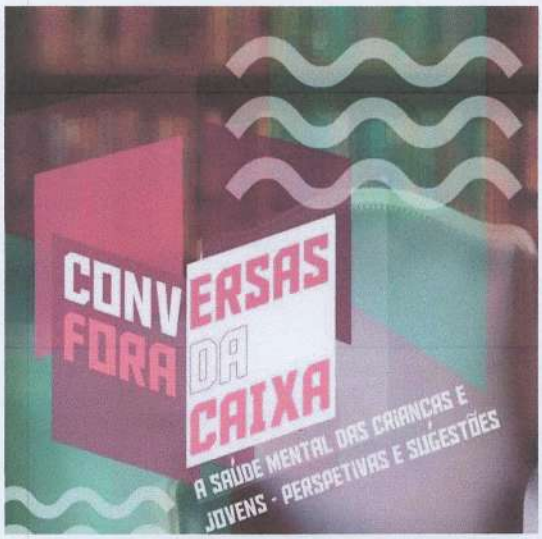
Em 2025, o Curtir Ciência – Centro Ciência Viva de Guimarães continuará a desenvolver os contactos necessários para manter a relação com os Clubes Ciência Viva na Escola (CCVnE) no concelho e territórios vizinhos.

CLUBES CIÊNCIA VIVA NA ESCOLA

Estes Clubes destinam-se a Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas. Os Clubes Ciência Viva na Escola são espaços de ciência abertos a toda a comunidade e têm como missão promover o acesso a práticas científicas inovadoras. Estes clubes são um reforço da aposta das escolas na área das Ciências e nas atividades práticas, com a vantagem de poderem contar com apoios financeiros do Ministério da Educação.

COMUNIDADE | CONVERSAR SOBRE CIÊNCIA

As atividades de comunicação de ciência com a comunidade educativa, escolar ou local, Conversas Fora da Caixa, Leituras com Ciência, Sábados Mágicos em que se insere o Curtir Ciência, destaca-se pela organização contínua e continuada, ao longo do ano, um ciclo de conversas em torno dos mais diversos temas.



Sobre a primeira, Conversas Fora da caixa, conversas com cientistas, investigadores, especialistas, sobre ciência, a ciência do quotidiano, a ciência da vida, do nosso planeta ou do universo. Da macrociência para a ciência das pequenas coisas e das "coisas" pequenas. Quer ser mais do que um ciclo de debates ou palestras, seguindo um modelo que inclui, além do(s) convidado(s), um "facilitador" de conversa, dando igualmente espaço a intervenção do público.

COMUNIDADE | SÁBADOS MÁGICOS

No que diz respeito aos Sábados Mágicos levamos a ciência através da literatura infantojuvenil, uma parceria com a Biblioteca Municipal Raúl Brandão.

Estas atividades têm como intenção, incentivar a troca de ideias e contribuir para recuperar o hábito dos chamados "café com ciência", mas acima de tudo explorar as ligações que podem existir entre a Ciência e outras áreas do nosso quotidiano.

COMUNIDADE | MIMO COM CIÊNCIA

A saúde é um bem precioso. Quando estamos saudáveis podemos aprender, trabalhar, rir, sonhar.... Quando a doença aparece, lutamos pela vida e tudo o resto nos parece despiciendo.

A pensar nas crianças e jovens que, temporariamente ficam impedidas de ir à escola, criamos o projeto MIMO com CIÊNCIA e, com ele, pretendemos levar alegria, carinho (mimo) e conhecimento aos internados em Pediatria, no Hospital da Senhora da Oliveira Guimarães, doravante designado por HSOG.

O projeto visa, de forma lúdica, interdisciplinar e holística proporcionar aquisição de saberes científicos, relacionados com as aprendizagens que as crianças e jovens devem atingir no seu percurso escolar.

Para este projeto foram criadas diversas atividades, relacionadas com as seguintes áreas científicas: biologia, física, matemática, engenharia informática, programação, as quais servirão de base à execução do projeto.

O projeto visa, ainda, de forma transversal, contribuir para que as crianças e jovens aprofundem as suas competências relacionais, de comunicação, de socialização e de bem-estar, através da divulgação da ciência que os monitores do CCG lhes levam, pois "sem cultura científica são escassas as oportunidades de cidadania autêntica..." (Mariano Gago 1990).

COMUNIDADE | PENSAMENTO COMPUTACIONAL

Numa sociedade em que as tecnologias ocupam um lugar privilegiado e a programação está presente no dia a dia, é importante que o contacto com esta ferramenta aconteça precocemente permitindo o desenvolvimento de várias competências como o pensamento lógico, matemático, resolução de problemas e criatividade.

Durante este minicurso os participantes vão ter oportunidade de trabalhar com diferentes linguagens de programação. Ao longo das aulas será estimulado um aumento da complexidade da linguagem: no inicio serão explorados robots mais simples como o cubetto e os ozobots; posteriormente serão utilizados os micro:bits.

Os micro:bit são pequenos computadores de bolso e contêm uma placa programável que permite aos nossos pequenos cientistas adquirir noções de programação.

ATIVIDADES – PLANO ANUAL

JANEIRO

No primeiro mês do ano, o Curtir Ciência promove atividades para famílias, Escolas e público em geral.

18 | Sábados Mágicos

Uma atividade que alia o universo das histórias infantis com a ciência. O objetivo é despertar nas crianças o interesse pela ciência e pelas práticas laboratoriais. As histórias são contadas numa perspetiva científica, fazendo-se a associação entre os conteúdos da leitura e os conceitos científicos, através da realização de várias experiências

29 | Dia Mundial do Puzzle

O puzzle é uma atividade que pode ser extremamente enriquecedora para todas as faixas etárias. De crianças a adultos, os puzzles podem ser um ótimo instrumento para trabalhar competências sensoriais e motoras essenciais ao desenvolvimento adequado à idade, ao desempenho escolar e à participação satisfatória nas atividades da vida diária, estimulando os indivíduos nas diferentes fases da vida.

FEVEREIRO

O mês mais pequeno começa com workshop sobre a Biodiversidade e os Charcos, hotspots de biodiversidade. Prossegue com a celebração das mulheres e meninas na ciência, evocação de Charles Darwin e encerra com uma história com ciência.

1 | Dia Mundial das Zonas Húmidas - workshop

O que é a Biodiversidade? Para que serve um charco? Qual a importância das zonas húmidas na paisagem rural e urbana? Tudo será debatido neste workshop para os mais pequenos e suas famílias.

11 | Dia Internacional das mulheres e meninas na ciência

Instituído em 2015, o Dia Internacional das mulheres e meninas na ciência, foi comemorado pela primeira vez a 11 de fevereiro de 2016. Este dia foi instituído pela ONU com o intuito de promover uma ciência onde a igualdade de gêneros é vital para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Neste dia, pretendemos fazer uma exposição que engrandeça o trabalho de cientistas vimaranenses na ciência.

12 | Darwin: a Evolução - Workshop

Charles Darwin precisou de 20 anos para formalizar a sua teoria da Evolução e só em 1859 publicou "A Origem das Espécies". O Curtir Ciência antecipa-se ao Dia de Darwin (12 de fevereiro) e evoca o fundamental contributo deste revolucionário naturalista britânico num workshop para famílias (crianças com adultos).

13 | Dia Mundial da Rádio

Como vivem atualmente as rádios locais? Que dificuldades enfrentam? Quem são os profissionais destes projetos? De que forma se distinguem das rádios nacionais?

Estas e outras questões serão lembradas na evocação do Dia Mundial da Rádio organizada pelo Curtir Ciência.

Além dos protagonistas deste universo da radiodifusão local, esta atividade contará com a presença e contributo de alunos do ensino secundário e profissional.

14 | A ciência do amor – Conversa fora da caixa

O amor parece, por vezes, inexplicável. As sensações que o nosso corpo nos permite sentir no início de uma paixão é estimulada por três substâncias químicas no cérebro, desta forma, o amor é uma ciência.

Nesta conversa fora da caixa, os alunos irão percorrer os fascinantes trilhos da "ciência do amor".

22 | Sábados Mágicos

Uma atividade que alia o universo das histórias infantis com a ciência. O objetivo é despertar nas crianças o interesse pela ciência e pelas práticas laboratoriais. As histórias são contadas numa perspetiva científica, fazendo-se a associação entre os conteúdos da leitura e os conceitos científicos, através da realização de várias experiências.

MARÇO

Será difícil construir uma casa na árvore? E o que devemos fazer para poupar água?

14| Dia Do Π

Neste dia, vamos **conversar** com a Doutora Ana Vieira, do Departamento de Matemática da Universidade do Minho, com o intuito de aprofundar a temática e apresentar o trabalho **surpreendente e maravilhoso Pi** aos alunos do AE Santos Simões.

15|Sábados Mágicos

Uma atividade que alia o universo das histórias infantis com a ciência. O objetivo é despertar nas crianças o interesse pela ciência e pelas práticas laboratoriais. As histórias são contadas numa perspetiva científica, fazendo-se a associação entre os conteúdos da leitura e os conceitos científicos, através da realização de várias experiências.

21 | Dia da Árvore | Dia da Poesia - "A Floresta" e Construção de Terrário

"Confia nas crianças, nos sábios e nos artistas". Seguindo esta recomendação do Rei dos Anões e com a ajuda de Isabel e do professor de música, o Anão vai conseguir cumprir a missão de que estava incumbido, transformando o tesouro numa possibilidade de partilha e libertação.

A partir do livro de Sophia de Mello Breyner Andresen, mais uma História com Ciência para famílias, que culmina na construção de um terrário que no final poderão levar para casa.

28 | À Descoberta do Centro Histórico

Mais um percurso guiado pelo Centro Histórico de Guimarães, classificado como Património Cultural da Humanidade pela UNESCO. O mesmo é dizer, uma jornada de exploração da história e dos diferentes recursos geológicos usados na paisagem urbana. E uma forma de assinalar o Dia Nacional dos Centros Históricos.

ABRIL

...águas mil. abril da Liberdade, mas também das tradições. Na semana que antecede a Páscoa, o Curtir Ciência volta a oferecer um programa para públicos de todas as idades.

2|Dia do Livro Infantil

As histórias infantis fazem-nos viajar por reinos encantados repletos de seres únicos e experiências inacreditáveis. Neste dia, de forma a estimular os hábitos de leitura e promover a literacia científica, propomo-nos a envolver o melhor dos dois mundos, e junto de uma IPSS da cidade promover a leitura e exploração de uma das nossas "Histórias com ciência".

7 a 21 de abril | Páscoa Com Ciência

O habitual programa de atividades a pensar nas férias escolares da quadra pascal. Duas semanas de oficinas para crianças, repletas de ciência divertida!

19|Sábados Mágicos

Uma atividade que alia o universo das histórias infantis com a ciência. O objetivo é despertar nas crianças o interesse pela ciência e pelas práticas laboratoriais. As histórias são contadas numa perspetiva científica, fazendo-se a associação entre os conteúdos da leitura e os conceitos científicos, através da realização de várias experiências.

25|Dia do ADN

O ADN é a molécula da vida. Nela estão guardadas todas as informações que nos definem geneticamente. De forma a assinalar o dia (25 de abril) desta importante molécula vamos inaugurar o jogo "Dupla hélice".

MAIO

3 | Dia Mundial da Liberdade Imprensa

O Secretário Geral da ONU, o português António Guterres, alertou em 2023 para os perigos que ameaçam a Liberdade de Imprensa. Não só a proliferação das chamadas *fake news* (notícias falsas), mas também o avanço que as forças de extrema direita estão a registar a nível mundial e, também,

a crescente concentração de órgãos de comunicação social nas mãos de uma minoria de grupos empresariais poderosos que eliminam as vozes independentes.

Na evocação do Dia Mundial da Liberdade de Imprensa (3 de maio), e tal como aconteceu em 2023, o Curtir Ciência – Centro Ciência Viva de Guimarães convida o público para uma conversa sobre os perigos que podem ferir de morte o jornalismo livre.

xx | Concurso Soletrar Ciência

Concurso organizado pelo grupo de professores bibliotecários de Guimarães, Coordenador Interconcelhio da Rede de Bibliotecas Escolares e Curtir Ciência, com o apoio da Câmara Municipal e Biblioteca Municipal Raul Brandão. O concurso tem como objetivos aumentar o vocabulário, melhorar a pronúncia e a ortografia e aprofundar o conhecimento de conceitos científicos.

16| Dia Nacional do Cientista

17 | Sábados Mágicos

Uma atividade que alia o universo das histórias infantis com a ciência. O objetivo é despertar nas crianças o interesse pela ciência e pelas práticas laboratoriais. As histórias são contadas numa perspetiva científica, fazendo-se a associação entre os conteúdos da leitura e os conceitos científicos, através da realização de várias experiências.

JUNHO

Uma história para assinalar o Dia da Criança e a evocação do dia da água.

1 | Dia Mundial da Criança

O Dia da Criança é todos os dias, pois é claro! Mas nesta data é sempre bom ter atividades especiais para elas! No caso do Curtir Ciência, o programa inclui uma História com Ciência, visitas gratuitas aos módulos mais animados da Exposição Permanente e muitas surpresas.

8 | Dia Mundial dos Oceanos

Os oceanos começaram a ser estudados há aproximadamente 200 anos. Desde então, muito se descobriu sobre este fascinante mundo aquático, mas também muito permanece pode desvendar nas mais profundas zonas do nosso Planeta. Neste dia propomos um workshop que exalte a importância dos oceanos para a manutenção da vida terrena tal como a conhecemos.

Teremos também uma **conversa** sobre a temática.

11 | Dia Mundial do brincar

Atividade para alunos do pré-escolar.

21| Solstício de Verão

21| Sábado mágico (comemorativo do solstício)

Uma atividade que alia o universo das histórias infantis com a ciência. O objetivo é despertar nas crianças o interesse pela ciência e pelas práticas laboratoriais. As histórias são contadas numa perspetiva científica, fazendo-se a associação entre os conteúdos da leitura e os conceitos científicos, através da realização de várias experiências.

29| Dia Internacional da Lama

Realização de um workshop para famílias em parceria com o LAMALAB.

JULHO

Dezenas de oficinas científicas em locais emblemáticos de Guimarães pretendem contribuir para animar o verão. Descobrir o Centro Histórico através da ciência e brincar aos exploradores. E muito mais.

07 a 11 | Curtir Ciência no Verão

Programa de atividades diário dedicado a crianças. Onde estas se podem divertir, e explorar o mundo que as rodeia. Para que assim as crianças de forma lúdica possam aprofundar os seus conhecimento s em ciência.

22| Dia Mundial do Cérebro

O cérebro é um dos órgãos principais do nosso organismo, é através dele que a atividade do sistema nervoso central é coordenada. De forma a assinalar o dia deste fantástico órgão iremos realizar uma feirinha com atividades onde "O meu cérebro engana-me".

25| Dia Aberto Curtir Ciência

Abrimos as portas aos professores, parceiros fundamentais do projeto Centro Ciência de Guimarães. Este dia pretende dar a conhecer a Oferta Educativa do Curtir Ciência para o ano letivo 2025/2026. Uma importante ferramenta de orientação para o planeamento do ano letivo seguinte.

26|Dia dos Avós

Realização de uma atividade com aqueles que mais sabem e a quem mais devemos dedicar o nosso tempo.

JULHO, AGOSTO e SETEMBRO

De 15 jul a 15 set | Curtir Ciência no Verão em Guimarães

Nas férias de verão a Ciência sai à rua com centenas de ações em todo o país, organizadas por centros ciência viva, instituições científicas, autarquias, empresas e associações científicas. De observação de morcegos até sessões de astronomia, passando por encontros no Centro Histórico – são várias as atividades que o Curtir Ciência promove no âmbito do programa Ciência Viva no Verão (em Rede), coordenado pela Agência Nacional Ciência Viva.

SETEMBRO

17 | *Microfotos* - Exposição

Estão em todo o lado. Cada um de nós transporta mais de 100 milhões. O estudo dos Micro-organismos é essencial para obtenção de respostas para enfrentar desafios - saúde pública, ambiente e produção agroalimentar. Os visitantes desta exposição vão poder contemplar fotografias dos microrganismos numa placa de Petri e ouvir os testemunhos dos investigadores sobre cada microrganismo escolhido.

19| 2º Aniversário de elevação da zona de Couros a Património Imaterial da Humanidade

De forma a assinalar esta data tão importante para a cidade e em particular para a Zona de Couros, o CURTIR CIÊNCIA pretende fazer um percurso interpretativo pela memória dos curtumes.

20| Sábado mágico

Uma atividade que alia o universo das histórias infantis com a ciência. O objetivo é despertar nas crianças o interesse pela ciência e pelas práticas laboratoriais. As histórias são contadas numa perspetiva científica, fazendo-se a associação entre os conteúdos da leitura e os conceitos científicos, através da realização de várias experiências.

26| Noite Europeia dos Investigadores

27 | Dia Mundial do Turismo

Participação com os nossos percursos interpretativos nas comemorações deste dia promovidas pelo Turismo.

29 | Dia Mundial do coração

História com ciência "À roda do coração", para alunos de um Agrupamento de Escolas de Guimarães.

OUTUBRO

01 | Dia Mundial da música

Atividade para crianças com idade pré-escolar sobre o som.

06 | Dia Internacional da Geodiversidade

Realização de uma atividade didática para famílias, no fim-de-semana seguinte, onde será realçado o importante papel da geodiversidade para o nosso quotidiano.

10 | Os Labirintos da Mente

Para assinalar o Dia Mundial da Saúde Mental, teremos uma conversa sobre o assunto para dar a conhecer o trabalho investigativo na área da Psicologia.

15 | Dia Mundial da lavagem das mãos

Conversa para os alunos do 1ºCEB, onde é ressaltada a importância de uma higiene cuidada. Durante a conversa os alunos poderão visualizar um dos nossos monitores a fazer pequenos sabonetes de glicerina, que no final poderão levar para casa.

16 | Dia Mundial da alimentação

História com ciência "A fuga da ervilha", para alunos de um Agrupamento de Escolas de Guimarães.

18| Sábado mágico

Uma atividade que alia o universo das histórias infantis com a ciência. O objetivo é despertar nas crianças o interesse pela ciência e pelas práticas laboratoriais. As histórias são contadas numa perspetiva científica, fazendo-se a associação entre os conteúdos da leitura e os conceitos científicos, através da realização de várias experiências.

NOVEMBRO

04 | Dia do Inventor - Workshop de Construção

Uma atividade destinada que visa desenvolver a imaginação de crianças e adultos. Uma forma divertida de assinalar, em contexto de família, o Dia do Inventor.

15| Sábado mágico

Uma atividade que alia o universo das histórias infantis com a ciência. O objetivo é despertar nas crianças o interesse pela ciência e pelas práticas laboratoriais. As histórias são contadas numa perspetiva científica, fazendo-se a associação entre os conteúdos da leitura e os conceitos científicos, através da realização de várias experiências.

18| Dia Europeu dos Antibióticos

Realização de uma **conversa** preferencialmente com alguém de uma farmacêutica, cuja temática seja a problemática da resistência aos antibióticos.

Semana da Ciência e Tecnologia

Robótica, encontros com alunos e professores de Cursos e Escolas Profissionais e workshops são algumas das atividades agendadas para a Semana da Ciência e Tecnologia. O Curtir Ciência associa-se desta forma à Semana da C&T que decorre em todo o país, com ações de promoção da cultura científica para escolas e público em geral.

DEZEMBRO

Programa de atividades dominado pelo Curtir Ciência no Natal e pelo décimo aniversário do Curtir Ciência.

09| Dia Nacional da Pessoa com Deficiência

Conversa cujo tema central seja a inclusão

11| Dia Internacional da Montanha

De forma a promover e melhor conhecer a montanha que tão caracteristicamente molda o centro da nossa cidade, neste dia será efetuado um percurso pela montanha da Penha.

18-Dez a 06-Jan | Curtir Ciência no Natal

É já uma tradição: na quadra natalícia o Curtir Ciência oferece atividades divertidas, de cunho científico, para todos os públicos. Globos de Neve; Impressão 3D Natal e Brinquedos Voadores são algumas das propostas.

17 | Dez Anos a Curtir Ciência

A 17 de dezembro de 2015 era inaugurado, pelo Presidente da Câmara Municipal de Guimarães, o Curtir Ciência - Centro Ciência Viva. O programa dos nove anos inclui visitas gratuitas e uma sessão evocativa.

PROJETOS FUTUROS

Cientista Cidadão

Com o projeto cientista cidadão, o CURTIR CIÊNCIA pretende envolver cidadãos não-cientistas em novas formas de interação com a investigação científica, desafiando-os, com o apoio de cientistas, a estabelecer diálogos assertivos e prolíficos, aumentando a literacia científica, experienciando e adquirindo competências e conhecimentos da área das ciências. Pretende-se, por isso, envolver pessoas, envolver comunidades, envolver ideias, envolver conhecimentos, envolver instituições, envolver escolas, envolver cientistas... com estratégias inovadoras para aprofundar a inclusão, o grau de complexidade da participação, estimulando a criatividade e gerando sinergias.

O projeto tem duas vertentes, destinadas às escolas e ao público em geral.

O projeto para escolas será desenvolvido num Agrupamento de Escolas a definir, em estreita articulação com os domínios estabelecidos no currículo escolar de Cidadania e Desenvolvimento.

Para o projeto do público serão colocadas caixas (tipo caixa postal) para recolher sugestões em oito locais, designadamente, no Centro Histórico, no Paço dos Duques de Bragança, no Largo do Toural, no Parque da cidade e nas escolas secundárias: Martins Sarmento, Francisco de Holanda, ESCT e Santos Simões.

Será também criado um espaço próprio na página eletrónica do CURTIR CIÊNCIA, assim como uma conta de correio eletrónico, para o mesmo efeito.

As sugestões do "cientista cidadão" rececionadas por email serão respondidas pelos técnicos do CURTIR CIÊNCIA. Mensalmente serão recolhidas as sugestões das caixas espalhadas pelo concelho que serão alvo de estudo e tratamento a integrar no plano de atividades do CURTIR CIÊNCIA, nomeadamente, através do "Conversas Fora da Caixa", de forma a permitir uma discussão aberta e interativa com os interessados.

Recreios com ciência

Este projeto pretende que os recreios escolares sejam abordados como objeto de aprendizagem concebendo um excelente local para aplicação e desenvolvimento do conhecimento dos alunos através da sua exploração, reconhecendo que a ciência se apresenta disponível em todos os locais.

Permite aos alunos saírem da sala de aula, e realizarem uma saída de campo sem que haja necessidade de transporte e deslocação para sítios longínquos. As saídas de campo são estratégias de ensino que potencializam a curiosidade dos alunos e que permitem articular os conteúdos programáticos com o património natural e/ou cultural.

Assim, Os recreios com ciência, possibilitam a aprendizagem em contextos reais, enfatizando a relevância da ciência no dia a dia, permitindo uma abordagem orientada para CTSA baseada na observação e nas evidências e em problemáticas reais.

Ciência trocada por miúdos

Considerando a importância de promover a literacia científica nas mais diversas áreas, surge o "Ciência trocada por miúdos", um projeto onde se pretende que os alunos desconstruam a informação que diariamente recebem através de diferentes fontes de informação.

Na sociedade atual, vivemos o auge do desenvolvimento tecnológico, onde o acesso a todo o tipo de informação é fácil e rápido. É desta forma, fulcral dotarmos os alunos de ferramentas que lhes permitam desconstruir a informação que recebem, para que assim a consigam "filtrar" e interpretar corretamente transformando-a em conhecimento adquirido.

Assim, pretende-se fornecer ferramentas científicas que permitam aos alunos fazer uma correta interpretação de notícias, permitindo o aumento da sua literacia científica.

O projeto "Ciência trocada por miúdos" no ano letivo 2024-2025, será um projeto piloto desenvolvido numa turma de um Agrupamento de Escolas a definir, em estreita articulação com a Biblioteca Escolar.

Olhar microscópico

A célula constitui a unidade básica da vida. O seu conhecimento e análise permite uma visão mais abrangente dos processos biológicos e dinâmica da biosfera. Com o "Olhar microscópico" pretende-se incentivar uma abordagem prática, num ambiente laboratorial, em que os alunos serão desafiados a experimentar as diversas etapas do método científico.

O "Olhar microscópico" é um projeto que se destina a todos os alunos do 5º ano de escolaridade dos Agrupamentos de Escolas de Guimarães, e pretende desenvolver a qualidade das aprendizagens em ciências experimentais, fomentando o gosto pelas ciências através de jogos de caráter cientifico, orientados para o desenvolvimento das competências motoras; e fortalecer competências e conhecimentos científicos como forma de construção da personalidade e de aptidões de cidadania.

ORÇAMENTO GERAL | DESPESA

Associação Centro Ciência Viva de Guimarães - Ano 2025	GASTOS
	288 615,70 €
Descrição	
Despesas com Pessoal	197 004,70 €
Remunerações	149 870,00 €
Encargos sobre Remunerações	33 421,01 €
Seguros e Medicina de Trabalho	1 754,20 €
Gastos de Acção Social	9 709,49 €
Outros Gastos com Pessoal	
Formação e deslocações carro próprio	2 250,00 €
Custos Funcionamento	47 750,00 €
Materiais Escritório, Consumíveis, Livros e Documentação	2 000,00 €
Seguros	2 250,00 €
Combustíveis e Deslocações	3 000,00 €
Comunicação e Correios	1 750,00 €
Rendas e Alugueres	
Veículo Ligeiro	
Autocarros	5 000,00 €
Despesas de Representação e Estadas	2 500,00 €
Custo Produtos de Venda	6 000,00 €
Energia	9 500,00 €
Água	2 000,00 €
Higiene e Limpeza	7 500,00 €
Serviços Externos	6 250,00 €
Trabalhos Especializados	38 861,00 €
Serviços Especializados	17 900,00 €
ROC	1 900,00 €
Serviços Jurídicos	5 500,00 €
Contabilidade	10 500,00 €
Publicidade, Propaganda e Audiovisual	2 000,00 €
Vigilância e Segurança	7 461,00 €
Manutenção e Reparação Módulos	- €
Manutenção e Reparação Edifício	7 500,00 €
Infomática e Controlo Acessos	4 000,00 €
Contencioso e Notariado	1 000,00 €
Registos, Reconhecimentos, Taxas Judicais, etc	1 000,00 €
Impostos, Taxas e Licenças	4 000,00 €
Impostos, Taxas e Licenças	4 000,00 €
Encargos Financeiros	- €
Juros, Leasing e Comissões Bancárias	- €

Valores expressos em euros

ORÇAMENTO GERAL | RECEITAS

Associação Centro Ciência Viva de Guimarães - Ano 2025	RENDIMENTOS
	289 000,00 €
Descrição	
Bilheteira	**54 000,00 €**
Venda Produtos	- €
Alugueres/Cedência Instalações	
Comparticipações Associados	**5 000,00 €**
Câmara Municipal de Guimarães	2 500,00 €
Universidade do Minho	2 500,00 €
Agência Nacional - Ciência Viva	- €
Subsídios à Exploração	**230 000,00 €**
Comunidade Intermunicipal do Ave	- €
Capacitação Centros Ciência VIva - Programa Operacional Regional	- €
Contrato Programa - Município de Guimarães	**230 000,00 €**
Programa Impulso Jovens Steam - Escola Ciência Viva	- €
Outras Receitas	- €

PLANO PLURIANUAL DE INVESTIMENTOS | 2024-2026

Descrição		2024	2025	2026	VALOR GLOBAL
AF	Equipamanto administrativo	1 875,00	2 343,75	2 929,69	7 148,44
AF	Equipamento básico	4 375,00	5 468,75	6 835,94	16 679,69
	TOTAL	6 250,00	7 812,50	9 765,63	23 828,13

ACM
SOCIEDADE DE REVISORES
OFICIAIS DE CONTAS

RELATORIO DO REVISOR OFICIAL DE CONTAS SOBRE OS INSTRUMENTOS DE GESTAO PREVISIONAL

Introdução

Nos termos do artigo 25º, numero 6, alínea j), da Lei n.º 50/2012, de 31 de agosto, procedemos a revisão dos Instrumentos de Gestão Previsional da ***Curtir Ciência – Associação Centro de Ciência Viva de Guimarães*** (a Entidade) relativos a 2025, que compreendem os mapas de Exploração Previsional e Orçamento para 2025 incluindo os pressupostos em que se basearam, os quais se encontram descritos no documento "Plano de Atividades e Orçamento 2025".

Responsabilidades do órgão de gestão sobre os Instrumentos de Gestão Previsional

É da responsabilidade do órgão de gestão a preparação e apresentação de Instrumentos de Gestão Previsional e a divulgação dos pressupostos em que as previsões neles incluídas se baseiam. Estes Instrumentos de Gestão Previsional são preparados nos termos exigidos pela Lei n.0 50/2012, de 31 de agosto.

Responsabilidades do auditor sobre a revisão dos instrumentos de gestão previsional

A nossa responsabilidade consiste em (i) avaliar a razoabilidade dos pressupostos utilizados na preparação dos Instrumentos de Gestão Previsional; (ii) verificar se os Instrumentos de Gestão Previsional foram preparados de acordo com os pressupostos; e (iii) concluir sobre se a apresentação dos Instrumentos de Gestão Previsional e adequada, e emitir o respetivo relatório.

O nosso trabalho foi efetuado de acordo com a Norma Internacional de Trabalhos de Garantia de Fiabilidade 3400 (ISAE 3400) - Exame de Informação Financeira Prospetiva, e demais normas e orientações técnicas e éticas da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas.

ACM
SOCIEDADE DE REVISORES OFICIAIS DE CONTAS

Conclusão e opinião

Atendendo ao calendário habitual dos relatórios/pareceres por nós emitidos ao abrigo da Lei n.º 50/2012, de 31 de agosto (Lei do regime jurídico da atividade empresarial local), a esta data foi possível concluir a analise sobre os elementos semestrais da Entidade.

Com base no trabalho efetuado sobre a evidência que suporta os pressupostos da informação financeira previsional dos documentos acima referidos, o qual foi executado tendo em vista a obtenção de um nível de segurança moderado, nada chegou ao nosso conhecimento que nos leve a concluir que tais pressupostos não proporcionam uma base aceitável para aquela informação e que tal informação não tenha sido preparada e apresentada de forma consistente com as politicas e princípios contabilísticos normalmente adotados pela entidade.

Assim, nada nos leva a concluir que esses pressupostos não proporcionam uma base razoável para as previsões contidas nos Instrumentos de Gestão Previsional da Entidade acima indicados. Além disso, em nossa opinião a projeção está devidamente preparada com base nos pressupostos e está apresentada de acordo com o exigido pela Lei n.º 50/2012, de 31 de agosto.

Devemos, contudo, advertir que os acontecimentos futuros poderão não ocorrer da forma esperada, pelo que os resultados reais poderão vir a ser diferentes dos previstos e as variações poderão ser materialmente relevantes.

Braga, 29/10/2024

ARMINDO COSTA, SERRA CRUZ, MARTINS E ASSOCIADOS, SROC

(inscrita na CMVM sob o n.º 20161397)

Representada por:

(Diana Rosa Matos Fernandes da Costa, ROC n.º 1212)

Associação Centro de Ciência Viva de Guimarães

Conselho Fiscal

PARECER

Às dezassete horas e trinta minutos do dia 29 de outubro de 2024, reuniu-se o Conselho Fiscal, com a presença de todos os seus membros: a Presidente, Maria Odete de Abreu Lemos, e os Vogais, Filipa Alexandra Boído da Costa e Flávio Romeu de Sousa Freitas, os quais emitem o seguinte parecer:

Parecer do Conselho Fiscal sobre o Plano Anual de Atividades e Orçamento para 2025.

Após análise do Plano Anual de Atividades e Orçamento para 2025 da Associação Curtir Ciência, emitimos o presente parecer:

O Plano Anual de Atividades apresenta uma estrutura organizada e coerente com a missão e visão da Associação Curtir Ciência, articulando uma oferta educativa sólida e uma diversidade de atividades voltadas à promoção da literacia científica e à interação ativa com a comunidade.

A Oferta Educativa reflete um compromisso com metodologias pedagógicas centradas nos alunos, com ênfase na ludicidade e no rigor científico. A associação orienta suas atividades de acordo com as orientações curriculares e as aprendizagens essenciais de várias disciplinas do ensino básico e secundário, o que demonstra uma base estruturada para o desenvolvimento da literacia científica desde os primeiros anos de aprendizagem. Essa abordagem é destacada por:

Centrar os processos educativos nos alunos, valorizando o conhecimento prévio e os interesses individuais, e abordando questões do dia a dia com uma perspetiva científica e analítica;

Promover uma compreensão integrada das ciências, visando formar cidadãos críticos e informados;

Conectar os conceitos curriculares com a vivência local, contribuindo para uma aprendizagem relevante e aplicada.

Observamos, ainda, que o Plano inclui tanto atividades recorrentes, como a *Escola Curtir Ciência*, *Conversas Fora da Caixa* e *Ciência Trocada por Miúdos*, quanto projetos voltados ao público em geral e à comunidade educativa, cumprindo um papel integrador e inclusivo.

O Conselho Fiscal destaca a ausência, neste Plano e Orçamento, da Agência Ciência Viva como parceira, instituição que anteriormente desempenhava um papel relevante na articulação de atividades de divulgação científica.

O Conselho Fiscal considera que o Plano de Atividades e Orçamento para 2025 está em consonância com os objetivos e a missão do Curtir Ciência e recomenda a sua aprovação, com a expectativa de que as atividades previstas gerem resultados significativos para a comunidade científica e educativa local.

A apreciação efetuada ao Plano de Atividades e Orçamento, relativos a 2025, por este órgão tem por base a análise do mesmo e o parecer emitido pelo Revisor Oficial de Contas, em 29 de outubro de 2024, proferido por Diana Rosa Matos Fernandes da Costa, ROC n.º 1212, que atestou que "*Com base no trabalho efetuado sobre a evidência que suporta os pressupostos da informação financeira previsional dos documentos acima referidos, o qual foi executado tendo em vista a obtenção de um nível de segurança moderado, nada chegou ao nosso conhecimento que nos leve a concluir que tais pressupostos não proporcionam uma base aceitável para aquela informação e que tal informação não tenha sido preparada e apresentada de forma consistente com as políticas e princípios contabilísticos normalmente adotados pela entidade.*

Assim, nada nos leva a concluir que esses pressupostos não proporcionam uma base razoável para as previsões contidas nos Instrumentos de Gestão Previsional da Entidade acima indicados. Além disso, em nossa opinião, a projeção está devidamente preparada com base nos pressupostos e está apresentada de acordo com o exigido pela Lei n.º 50/2012, de 31 de agosto."

Em suma, constatou-se que o Plano de Atividades e Orçamento da Associação apresenta uma visão abrangente das atividades a realizar no ano de 2025, refletindo o compromisso da instituição com a divulgação científica e o desenvolvimento da comunidade.

Guimarães, aos 29 de outubro de 2024.

(Presidente do Conselho Fiscal – Maria Odete de Abreu Lemos)

(Vogal - Filipa Alexandra Boído da Costa)

(Vogal - Flávio Romeu de Sousa Freitas)